

**ЗВІТ**  
**директора комунального закладу «Харківська початкова школа № 180**  
**Харківської міської ради»**  
**Назаренко Ірини Віталіївни**  
**за 2022-2023 н.р.**

**1.Управління закладом в сучасних умовах.**

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2022-2023 н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Організація освітньої діяльності в закладі освіти в 2022-2023 навчальному році здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положення Національної доктрини розвитку освіти, Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, чинних комплексних програм, Концепції національно-патріотичного виховання, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Положення про дошкільний навчальний заклад, власного Статуту, Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», листом МОН № 1/6887-22 від 22.06.2022 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників», листа МОН України «Інструктивно - методичні рекомендації «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2022 - 2023 н. р.» від 27.07.2022 р. №1/8504-22, наказу МОН № 527 від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно – патріотичного виховання в закладах освіти України», річного плану роботи і була спрямована на забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини, її фізичного і психічного здоров'я.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу, в якій чітко окреслено місію закладу - створення сприятливих умов для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвих компетенцій, розвитку в ній ціннісного ставлення до світу, формування здорової, успішної, щасливої особистості.

Ми завершили 2022-2023 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним.

Адміністрація та працівники закладу консолідували зусилля для прийняття виважених ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

## 2. Забезпечення базової середньої та дошкільної освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту.

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів та вихованці у дистанційному форматі. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану.

Ще на початку навчального року ми чітко усвідомлювали, що на превеликий жаль, у зв'язку з військовою агресією рф проти України, наш заклад належить до числа тих 40% українських шкіл, в яких минулого року апріорі не могло відбуватися очне навчання, оскільки в ній не облаштоване навіть найпростіше укриття. Тому, з метою збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, виконання освітньої програми за 2022 – 2023 навчальний рік, освітній процес з дітьми дошкільного віку та учнями початкової школи закладу був організований в дистанційному форматі та у формі консультацій для батьків в онлайн-режимі, використовуючи платформи Zoom, VIBER (дошкільнята) та Googleclassroom, HUMAN (початкові класи). Вихованці та їх батьки постійно долучалися до флешмобів, майстер-класів, конкурсів.

Станом на 05.09.2022 року у шкільному підрозділі закладу навчалось – 96 учнів, у дошкільному – 116 вихованців.

Укомплектовано 4 класи. Середня наповнюваність класів – 24 учні (в минулому році – 27). 1 група раннього віку та 7 дошкільних груп.

Станом на 03.06.2023 – 94 учня, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 4 учнів. Протягом навчального року вибуло – 12 учнів, прибуло – 10 учнів, наповнюваність груп не змінювалася.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами: із 12 вибувших: 1 учень вибув до іншого ЗЗСО міста, 11 учнів виїхали за межі міста.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 до 1-го класу зараховано 12 дітей. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

Перспективи:

- 1) Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
- 2) Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

## 3. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя та вихователя, здійснення методичної роботи.

Сучасний світ потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. Педагоги нашого закладу абсолютно відповідають цим вимогам.

Освітній процес у закладі забезпечують 19 педагогів: 7 вчителів, 11 вихователів та практичний психолог.

З основних працівників:

- 10 (53%) педагогів з вищою категорією;
- 1 ( 5%) – I категорії;
- 3 (16%) – II категорії;
- 3 (16%) – спеціаліст;
- 2 (10%) – молодший спеціаліст.

Педагогічне звання «вихователь-методист» мають 3 педагога, старший учитель – 1.

Протягом 2022-2023 навчального року педагоги підвищували кваліфікацію шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при КЗ ХАНО. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта. Усі вчителі пройшли навчання з курсу «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи Human».

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2023 році проатестовано 5 педагогів. За результатами атестації:

- відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «вихователь-методист» - 2 педагога (Панова Н.М., Хорошилова І.П.);
- відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог (Пустовойченко О.А.);
- відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст» - 1 педагог (Кравченко І.М.);
- присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії та педагогічне звання «вихователь-методист» Волинській С.О.

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

Проведено вивчення стану викладання математики у 3-4 класах.

Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення результативності роботи.

Експертиза матеріалів показала, що роботи відповідають вимогам щодо оформлення, характеризуються новизною і актуальністю тем, різноманітні за тематикою, відповідають нормативним документам, державним освітнім стандартам, мають високий рівень естетичного оформлення і практичного спрямування.

Упродовж навчального року було проведено 4 засідання педагогічної ради в онлайн форматі, на яких вирішувались важливі питання з організації та проведення освітнього процесу в дистанційному режимі, розглядалися актуальні питання, які відповідали запланованим у річному плані завданням.

При організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Класними керівниками проводилися мотиваційні п'ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально-розвиваючі заняття; практичним психологом, вчителями-предметниками, для учнів усіх вікових категорій психологічні хвилинки.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відео інструменти синхронного режиму ZOOM, а також асинхронного – робота на платформах Googleclassroom.

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних онлайн занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту.

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: Фейсбук, Вайбер.

Перспективи:

- 1) Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновити електронну базу для вивчення предметів природничо-математичного циклу.
- 2) Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
- 3) Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
- 4) Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності вчителів та вихователів щодо організації дистанційного

навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання, обов'язкове проходження курсів підвищення кваліфікації щодо надання психологічної підтримки учням.

5) Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.

6) Систематично залучати педагогічних працівників до розробки локальних документів.

7) Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

8) Активізувати педагогів до роботи над індивідуальною науково-методичною темою з метою підвищення рівня їх професійної компетентності.

9) Спланувати заходи, що забезпечать активну участь у підготовці та проведенні методичних заходів.

4. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти.

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передусім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету та укриття, зникнення мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання хоч ресурс великий, навчальні матеріали (відеоуроки із поясненнями, навчальні відеоматеріали, тести та завдання) викладені на освітній платформі HUMAN та на сайті закладу у розділі «Дистанційне навчання». Адже ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, бачимо, що учні 1-4 класів успішно пройшли формувальне та рівневе оцінювання. Відповідно до характеристик результатів навчання серед 48 учнів 4-х класів мають досягнення за результатами груп компетентностей:

- високого рівня – 11 учнів (23%);
- достатнього рівня – 28 учнів (58%);
- середнього рівня – 9 уч. (19%).

Показник якості навченості складає 81%.

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-го класу звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 11 здобувачів освіти 3-4-х класів, які мають високі досягнення.

Класними керівниками, вчителями-предметниками в кінці навчального року проведені моніторинги знань учнів з навчальних предметів. При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми, ця тема обов'язково буде включена для повторення і вивчення у наступному навчальному році.

З метою удосконалення професійної майстерності педагогів закладу впродовж 2022-2023 н.р. було проведено самооцінювання роботи закладу за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників». Адміністрацією закладу здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу, відвідувалися уроки очно/дистанційно, проведено анкетування серед учнів та батьків. Зроблено висновки, що при організації освітнього процесу, педагоги використовують сучасні методики роботи з дітьми різних вікових категорій.

Як результат, якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах.

У 2022/2023 навчальному році 13 учнів 3-4 класів брали участь у III Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови ім. П. Яцика. Гончаренко Софія (4-А клас) посіла 3 місце, Бодня Роман (4-А клас) посів 3 місце, Макарова Арина (3-А клас) посіла 2 місце. 3 учня отримали добрий результат.

7 учнів 1-А класу та 21 учень 2-А класу брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Подорож на Південний полюс» від проекту «На Урок». З них диплом I ступеня отримали 14 учнів, 8 учнів - дипломи II ступеня, 6 учнів – дипломи III ступеня.

Бессараб Мирослав, Філонов Андрій, Бодня Роман брали участь в обласних змаганнях у Малому університеті ім. В. Каразіна «Олімпіадна математика». Кожен посів III місце у своїй віковій категорії.

Учень 4-А класу Бодня Роман отримав Грамоту за успішне навчання в Українській школі «Серденько» ім. В. Стуса (м. Антверпен, Бельгія).

Перспективи:

- 1) Впровадити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
- 2) Заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
- 3) Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
- 4) Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки учнів.
- 5) Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.

7. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти.

Професійна спільнота класних керівників сприяла створенню виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти та працювала

над методичною проблемою «Формування життєвої компетентної особистості дитини, залучення її до здорового способу життя, свідомого, відповідального ставлення до свого здоров'я».

Попри відсутність фінансування на функціонування шкільних гуртів, наші учні під керівництвом вчителів також показали високі результати в різних творчих та спортивних міських, обласних та міжнародних конкурсах:

- здобувачка освіти 2 класу Скрипнік Злата стала переможницею LXXIII Двотурового міжнародного багатожанрового дистанційного фестивалю-конкурсу мистецтв (номінація: вокальний жанр, естрадна пісня);
- здобувачка освіти 1- А класу Суза Марія стала лауреатом I премії LXXII Двотурового міжнародного багатожанрового дистанційного фестивалю-конкурсу мистецтв (номінація: вокальний жанр, естрадна пісня);
- здобувачка освіти 2 класу Моргун Камілла отримала диплом III ступеня на Міжнародному фестивалі-конкурсі «Квітуха Україна»;
- здобувачка освіти 4-А класу Гончаренко Софія посіла 2 місце у турнірі «WINGS OF VICTORI» 2 місце у турнірі «ISADORA-CUP», 3 місце у турнірі «Весняні краплинки» з художньої гімнастики;
- здобувачка освіти 4-А класу Рищенко Дарина посіла 1 місце у турнірі «Золоте левеня», 1 місце у турнірі Першості спортивного клубу «Школа шпагату Лізи Горлової», 2-3 місце у Відкритому турнірі СК «Нокаут», 2 місце у турнірі «DNIPRO GRACE», 1 місце у турнірі «ISADORA-CUP» з художньої гімнастики.

Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу. Здійснено аналіз стану організації профілактичної роботи в колективі, питання розглядалося на нарадах при директорові. Практичний психолог Каленик Оксана Леонідівна систематично проводила просвітницько-профілактичні заходи спрямовані на:

- запобігання булінгу (цькування) у закладі;
- охорону і підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу;
- профілактику ВІЛ-інфекції\СНІДу;
- підвищення рівня обізнаності з питань протидії торгівлі людьми;
- запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статті;
- попередження заподіяння шкоди здоров'ю та життю здобувачів освіти;
- формування толерантного освітнього середовища.

Частково виконано план спільних дій школи з різними органами та службами із залученням представників Управління патрульної поліції в Харківській області в рамках проекту «Шкільний офіцер поліції». Як результат, фактів правопорушень учнями закладу не зафіксовано.

Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки,

застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність.

У рамках Дня толерантності учасники освітнього процесу долучалися до заходів: акція "Дошка добрих оголошень"; виконання інтерактивних вправ та тест «Наскільки Ви толерантні»; проєкти «Світ, в якому я хочу жити», «Кодекс толерантності учня».

З метою просвітницько-профілактичної роботи практичним психологом Каленик О.Л., соціальним педагогом Шепшелей-Бессараб О.М. проводились консультування класних керівників, батьків та здобувачів освіти.

Педагоги провели велику онлайн-просвітницьку роботу з батьками з формування активної позиції дитини щодо власної безпеки. Підготовлений для батьків комплект пам'яток «Безпека під час воєнних дій»

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу та на шкільній сторінці у Фейсбук.

Перспекиви:

- 1) Оновити підходи щодо роботи професійної спільноти класних керівників та вихователів.
- 2) Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих робіт.
- 3) Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів.
- 4) Оптимізувати виховний простір закладу, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.

8. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація харчування.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2022-2023 року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в грудні 2022 року оновлено загальношкільний банк даних здобувачів освітньо соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувача освіти закладу.

Згідно соціального паспорта закладу кількість категорійних дітей в 2022-2023 н. р. становить 28 (13%). З них 11 не виїжджали з м. Харків. Цим



дітям постійно надавалася допомога. Учні отримали подарунки у вигляді канцтоварів від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), одягу, смаколиків.

Наш заклад завжди проводив активну волонтерську діяльність, а з початком війни цей напрямок набув нових пріоритетів в організації та проведенні.

До волонтерської діяльності закладу долучалися всі учасники освітнього процесу: здобувачі освіти, батьки, педагоги. З цією метою в закладі проводилися акції:

- благодійна акція «До школи ходить кожен» збір канцелярії для дітей з сімей ВПО (надана допомога 4 учням з сімей ВПО);

- проведено ряд благодійних акцій «Допоможи воїну», результатом яких було придбання тепловізора, бензинової пилки, одягу для військових, передано три стаціонарних комп'ютера для батальйону оперативного призначення;

- благодійна акція «Смаколики для захисників» до 06.12.22р. Дня Збройних Сил України, було зібрано 16 кг смаколиків для бійців;

- благодійна акція «На добро відповідаємо добром». В рамках акції було передано 116 кг гуманітарної допомоги для постраждалих від екоциду з боку рашистів на Херсонщині.

Медичне обслуговування учнів протягом навчального року не проводилося, але батькам постійно нагадувалося про потребу провести заплановані щеплення, зокрема проти кору.

Медичне огляд серед працівників закладу у 2022 році пройшов вибірково (тільки ті співробітники, які працюють у очному режимі). Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної навчального закладу.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров'я учнів, а саме вагомий вплив має створення умов для організації збалансованого харчування. У зв'язку з тим, що навчання проводилося у дистанційному форматі, харчування учнів та вихованців в закладі не проводилося. Батькам на Вайбер були надіслані рекомендації щодо харчування дітей, зі здобувачами освіти проводилися п'ятихвилинки з «Абетки правильного харчування».

Перспективи:

Придбати сучасне устаткування:

- столи, мийка (з нержавіючої сталі) – 2 шт.;
- стелаж з нержавіючої сталі 4-х-рівневий-2 шт.;
- овочерізка електрична з насадками - 1 шт.;
- каструля з нержавіючої сталі (20л) - 2 шт.

10.Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму.

Одним з пріоритетних завдань закладу є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, акції «Будь уважним, пішоходе!», День охорони праці.

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися в онлайн-форматах. Класні керівники демонстрували відео, презентації, спільно з учнями розв'язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час. Неодноразово були проведені онлайн-заняття з "Мінної небезпеки».

Перспективи:

- 1) Продовжувати пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
- 2) Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

#### 10. Стимулювання учнів та співробітників закладу.

У закладі створено умови для стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, формування їх творчої особистості.

Активні учні протягом року були нагороджені грамотами в різних номінаціях:

- Удод Григорій (вихованець 5 групи) «За креативність та акторську майстерність»;
- Макарова Арина (учениця 3-А класу), Ткаченко Катерина (учениця 2-А класу), Денисова Маргарита (учениця 1-А класу) «За активну життєву позицію та волонтерство»;
- Жевноватченко Дарина (учениця 4-А класу), Гіпик Костянтин (учень 4-А класу), Бодня Роман, (учень 4-А класу), Бершадська Катерина (учениця 2-А класу) «Талановиті діти – майбутнє України»;
- Склярів Максим (учень 3-А класу) «Кожна праця - вклад у майбутню перемогу» тощо.

За результатами роботи працівники закладу були відзначені різними нагородами:

- Грамотою Управління освіти адміністрації Немишлянського району Харківської міської ради – Ніколаєва Ольга Євгенівна, кухар.
- Грамотою Управління освіти адміністрації Немишлянського району Харківської міської ради – Мащенко Валентина Стефанівна, комірник.

- Грамотою Управління освіти адміністрації Немишлянського району Харківської міської ради, Почесною грамотою Департаменту освіти Харківської міської ради – Назаренко Ірина Віталіївна, директор.

11. Організація фінансово-господарської діяльності. Зміцнення матеріально - технічної бази закладу.

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Питання щодо фінансування нашого закладу (надходжень) та витрат є прозорим та оприлюднюється на сайті.

Протягом 2022-2023 н.р. у закладі були виконані наступні роботи:

- проведений поточний ремонт системи опалення (заміна задвижок у тепловому пункті, встановлення 2-х батарей), водопостачання та каналізації;
- проведена розчистка, побілка стін та стелі, відновлення електропостачання у підвальному приміщенні;
- встановленні металеві протипожежні двері в щитовій (держбюджет);
- проведена перевірка манометрів;
- проведено видалення та кронування дерев на території закладу (держбюджет);
- замінили електропакетники у розподільних щитах (1 шт.), розетки (4 шт.);
- встановили решітка на вікно в кабінеті інформатики на випадок евакуації при виникненні надзвичайних ситуацій;
- провели дезінсекцію підвального приміщення;
- відремонтували ганок на центральному та запасному входах до закладу (поклали плитку, укріпили фундамент);
- відновили цоколь господарчої будівлі, зовнішньої частини вентиляційної шахти (штукатурка, фарбування);
- замінили лампи накаливання на енергозберігаючі;
- провели комплексні електричні вимірювання і випробування електрообладнання;
- пофарбували малі конструкції на ігрових майданчиках.

Перспективи:

- 1) Зробити капітальний ремонт найпростішого укриття у підвальному приміщенні.
- 2) Замінити труби теплового та холодного водопостачання у басейні.
- 3) Замінити труби теплового та холодного водопостачання у підвальному приміщенні.

Під час війни ми всі розуміємо, що проблемою школярів на дистанційці – це недостатній рівень мотивації, самоорганізації, соціалізації, спілкування з однолітками. Діти скучили за живим спілкуванням! Очне навчання — це в першу чергу емоційний інтелект. Це емоції, яких учні були позбавлені увесь цей час.

Ми також розуміємо, що **НАЙГОЛОВНІШЕ** зараз – це є **БЕЗПЕКА** учнів, але на даний час, на жаль, власного укриття, яке б відповідало усім вимогам ДСНС, заклад немає.

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, формах навчання, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Вірю, що ми вистоїмо, справимося з цими тимчасовими труднощами!

Віримо в Україну! Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо і бережемо свої родини! Віримо та підтримуємо наш заклад!

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу учням, батькам, педагогам, громаді!